



Schulpastoral Grundperspektiven und Praxisbeispiele

Studientag mit den Studierenden aus Kassel
9. Januar 2008 Theologische Fakultät Fulda



Schulpastoral eine neue Entwicklung

- Schule ist für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer eine komplexe Lebenswelt, die nicht nur die Dimensionen Lehren und Lernen betrifft.
- Die Erweiterung des Zeitbedarfs für die Schule erweitert die existentielle Bedeutung für alle Beteiligten.
- Durch die Segmentierung der Lebenswirklichkeiten insgesamt erhält die Zeit in der Schule eine komplexere Bedeutung für die einzelnen Menschen.



Deutsche Bischöfe 1996

- Schulbezogene Lebenshilfe durch Glaubensvermittlung:
 - Lebenshilfe aus christlichem Glauben erfahren
 - Leben aus christlicher Sicht zu deuten
 - Leben in christlichem Geist gestalten

Lit: Schmitz, Stefan: *Schulpastoral kontrovers : ein kritischer Blick auf ungeklärte Verhältnisse zwischen Religionsunterricht, Schulseelsorge und Gemeindepastoral*. Berlin {[u.a.]}: Lit, 2006
(Theologie ; [81])



Schule als Lebenswelt

- Während des Aufenthalts in der Schule spielt sich ein Großteil der Lebenserfahrungen ab:
 - Leistung und Versagen / Erfolg und Misserfolg
 - Gelungene und gescheiterte Beziehung
 - Konkurrenz und Kooperation
 - Gewalt – Ausgrenzung – Mobbing
 - Unruhe und Überlastung
 - Tod und Leben



Grenzen fachbezogenen Unterrichts

- Die Annahme dieser Wirklichkeiten kann nicht allein in fachbezogenem Unterricht gelingen.
- Darum fördern die Kirchen – und mit ihr zum Teil andere Anbieter – entsprechende weitere Angebote vorrangig für die Schülerinnen und Schüler, z. T. auch für die Lehrerinnen und Lehrer.
- Schulseelsorge als genuiner Begegnungsort der Systeme Kirche und Schule



Vielfalt der Aufgaben: diakonisch

- Angebote der gegliederten und reflektierten Zeit (Gebetszeiten im Tagesverlauf und Jahr (Ritendiakonie), Stütze und Beratung im Zeitmanagement des Schulalltags)
- Oasen im Alltag (Raum der Stille, Cafe Oase, Erinnerungsorte)
- Formen der Konfliktbewältigung (interkulturelle und -religiöse Arbeit)
- Maßnahmen der Krisenintervention (Reflexion zu Krankheit und Tod, aber auch zu Scheidung und anderen Krisen)
- Angebote der individuellen Begleitung (Beratung, Coaching, Supervision, Geistl. Begleitung)



Weitere Beiträge der Schulpastoral im Umfeld Martyria – Leiturgia - Koinonia

- Neue Reflexion über Schule als gemeindekatechetische Orte (Erstkommunion-, Versöhnungs- und Firmkatechese im Rahmen von Nachmittagsprojekten)
- Schulseelsorge als Ort der Qualifikation der Beziehungsfähigkeit (Gruppenangebote, Reflexionsprojekte)
- Reflexionstage zu bestimmten Zeiten (Schulendtage o. ä.)
- Gottesdienstliche Angebote: kirchenjahrsbezogen, biographiebezogen und schulablaufsbezogen – Ritendiakonie
- Projekte in Kooperation mit konkreten kirchlichen Orten (Gemeinden, Initiativen, Verbände)



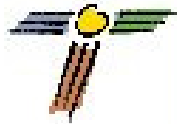
Handelnde

- Klärung der Differenz und der Kooperation zwischen Schulsozialarbeit – Schulpsychologischem Dienst – Seelsorge
- Nicht automatisch Aufgabe der Religionslehrer – auch andere Lehrerinnen und Lehrer
- Mitwirkung von Haupt- und Ehrenamtlichen sowohl im System Schule (z. B. mit Eltern), wie von außen, aus Gemeinden (auch ohne eigene Schulbeziehung) und Verbänden (typische Schüler- und Schülerinnenverbände: KSJ, GCL; typische berufsständige Verbände: Verbände katholischer Lehrerinnen und Lehrer, Akademikerverbände (Pädagogengilde der Gemeinschaft katholischer Männer und Frauen im Bund Neudeutschland))
- In möglicher ökumenischer Zusammenarbeit



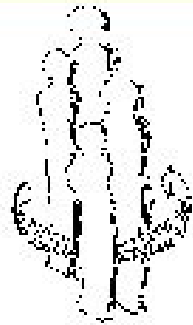
Zielgruppen und Orte

- Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Altersphasen
- Lehrerinnen und Lehrer in den Schulen
- Eltern und Erziehungsberechtigte
- im Schulgebäude
- in Kirchengemeinden
- in Bildungshäusern und anderen geprägten und prägenden Orten



Kommunikation ermöglichen * Kooperation fördern

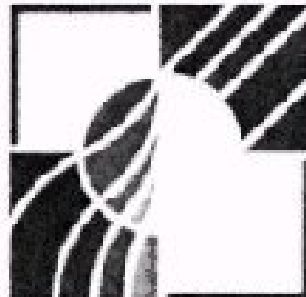
Familie



Familien –Seminare

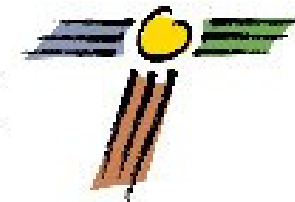
Beratung für Familien, Eltern,
Jugendliche

Kommunikation
ermöglicht
Kooperation



Schule

Lehrerfortbildung,
Beratung, Supervision



**außerschulische
Bildung**



Beispiele

<http://www.schulseelsorge.de/>

- Krisenintervention – Notfallseelsorge nach Amoklauf
http://alp.dillingen.de/lehrgaenge/auswahl/lg_lehrgang.php?Lg_ID=8109
- Oase http://www.ars-hochtaunus.de/ars/info/besondere_angebote/schulseelsorge/raumgestaltung_oase/
- Schülermentorenprogramm DRS-KSJ
<http://ksj.drs.de/SMP/SMP.htm>
- System Bildungswerk Groß-Krotzenburg
http://fbw.kreuzburg.de/cms/front_content.php?idcat=7